

- Workshop Nr. 2

-
- Elternbegleitung in der Grundschule

-
-
-
- Netzwerkkonferenz 2023 zum ESF Plus-Programm

- „ElternChanceN – mit Elternbegleitung Familien stärken“

-
-
-
-
- Annika Ahrens, Selina Chwoika, Claudia Kirsch

- 30.11. – 01.12.2023

● Ablauf des Workshops

● **Gemeinsames Ankommen**

Thematische Einführung

● Wieso Elternbegleitung in Grundschulen?

Schule und Familienbildung: Ein „System-Clash“

Praxiseinblick/Exkurs in die Praxis

● Teil I: Gelingensbedingungen am Beispiel Familiengrundschulzentren

Teil II: Vorstellung erfolgreicher Beispielen

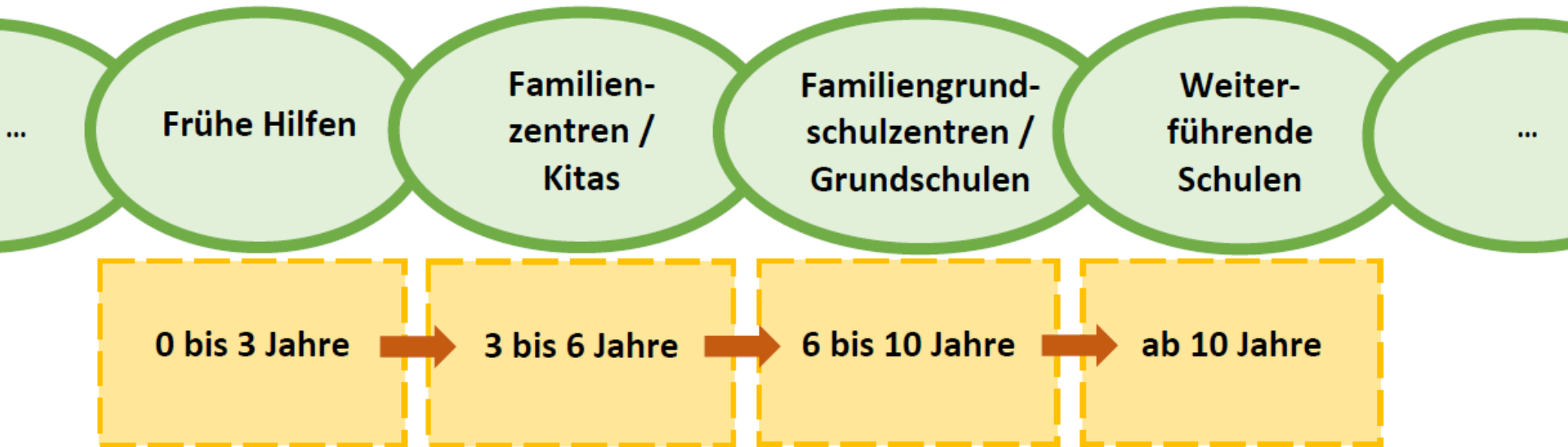
● **Gemeinsamer Austausch zu eigenen Erfahrungen in Gruppen**

Abschluss/Feedback

Warum Elternbegleitung an Grundschulen?

- ungleiche Bildungschancen sind in Deutschland eng verknüpft mit sozialer Herkunft
- Stärkung von Familien als Bildungsort als zentrale gesellschaftliche Aufgabe → §16 SGB VIII
- „Wirkfaktor Familie“ übersteigt Einflüsse durch Schule, Unterrichtsgeschehen und Lehrkräfte (Sacher 2022, 13)
- Notwendigkeit bedarfsgerechter und niedrigschwelliger Angebote vor Ort

Präventionskette



Begleitung von Eltern mit Grundschulkindern

Wie die Zusammenarbeit mit Familien gelingt

Kompetenzteam „Frühe Bildung in der Familie“
an der Evangelischen Hochschule Berlin (EHB)

- Studie: Begleitung von Eltern mit Grundschulkindern. Wie die Zusammenarbeit mit Familien gelingt (online)
- Interviews mit projektübergreifenden Expert:innen sowie Vertreter:innen von Projekten und Förderprogrammen aus vier Bundesländern:
 1. Kinderbildungszentren in Baden-Württemberg
 2. Familienstützpunkte in Bayern
 3. Elternbegleitung in Berlin
 4. **Familiengrundschulzentren in Nordrhein-Westfalen**

„System-Clash“

Unterschiedliche
Strukturen und
Handlungslogiken

„Es hat gedauert, bis wir auch hier verstanden haben, hups, das sind zwei verschiedene Systeme, die jetzt zusammenkommen, nämlich die Jugendhilfe und das System Schule, und die funktionieren ein bisschen anders“ (Kommune).

1. Unterschiedliche kommunale Zuordnung und Zuständigkeit

- verschiedene interne Vorgaben und Schwerpunkte erschweren gemeinsame Steuerung und Kommunikation

2. Hierarchisch geprägte Organisationskulturen vs. partizipative Ansätze

„Partizipation in der Schule ist in Deutschland im Grunde absolutes Neuland. Insofern ist es schwierig zu erreichen, dass Schule versteht, dass die Partizipation von Eltern auch eine Chance sein kann, um die Schule zu verändern“ (Prozessbegleitung).

3. Formales vs. erweitertes Bildungsverständnis

*„Lehrkräfte haben oft eine andere Vorstellung von Bildung als wir.
Und da gibt es viele Reibungspunkte“ (pädagogische Fachkraft).*

4. (Leistungs-)Kategorisierung vs. Lebensweltorientierung

*„Da wird man als Eltern ganz schnell in eine Schublade gesteckt,
wenn man nicht zu den Sprechtagen kommt, das Kind die Stifte nicht
gespitzt hat oder die Hausaufgaben nicht regelmäßig kommen“
(Kommune).*

5. Schüler:innenzentrierung vs. Eltern als Expert:innen

- Eltern werden oftmals nicht als Ressource im System Schule wahrgenommen
- vertiefte Zusammenarbeit mit Eltern als zusätzliche Aufgabe für Lehrkräfte

6. Geschlossenes System vs. Sozialraumorientierung und multiprofessionelle Teams

- Schule als „*Einzelkämpfer in der Bildungslandschaft*“ (*Schulleitung*)
- Lehrkräfte sind oftmals nicht erprobt in der Zusammenarbeit mit pädagogischen Fachkräften

**(Leistungs-)
Kategorisierung**

**Hierarchisch
geprägte
Organisationskultur**

**Formales Bildungs-
verständnis**

**Zentrierung auf
Lehrkraft und
Schüler:innen**

**Geschlossenes
System**



SYSTEM-CLASH

**Lebenswelt-
orientierung**

**Partizipative
Ansätze**

**Erweitertes
Bildungs-
verständnis**

**Eltern als
Expert:innen**

**Multiprofessionelle
Teams**

**Sozialraum-
orientierung**

Modell: Familiengrundschulzentren (FGSZ)

Familiengrundschulzentren
Mönchengladbach



Teil I **Annika Ahrens** Kommunale Koordination Familiengrundschulzentren

Teil II **Claudia Kirsch** Koordination Familiengrundschulzentren an zwei Grundschulen

adahrens@web.de

claudiakirsch@web.de

Wer hat welche Rolle?

Schulleitung

- Aktive Entscheidungskraft / Chef*in Koordination von verschiedenem nicht-lehrendem Personal
- Klares Angebotsprofil der Schule und Schulprogramm (Festlegung)

Koordination FGSZ

Fachbereich 51: Sachgebiet: „Jugendhilfeangebote an Grundschulen“

Übergang aus der Kita

Familiengrundschulzentrum

Übergang in die SEK I

Kommunale Schulsozialarbeit

Fachbereich 51: Sachgebiet: „Jugendhilfeangebote an Grundschulen“

- 2 soz. päd. Fachkräfte des Jugendamtes als „Tandem“ mit je eigenem Arbeitsschwerpunkt



Koordination FGSZ

- Förderung von Bildungs- und Erziehungspartnerschaften für chancengerechtere und gelingende Bildungs- und Entwicklungsbiographien
 - Förderung der Teilnahmen der Eltern an schulischen und außerschulischen Angeboten der Schule
 - Förderung der Zufriedenheit der Eltern mit den Angeboten der Grundschule ihres Kindes
 - Förderung der Schwimmfähigkeit der Viertklässler
 - ...

- Kooperation wird über eine Schulkonferenz mehrheitlich bestätigt
 - Verantwortungsgemeinschaft - Transparenz
- Ziele und Aufgaben der Kooperation sind über eine schriftliche Kooperationsvereinbarung zw. Schule, unterer Schulaufsicht u. Koop.-Träger bekannt
 - Verantwortungsgemeinschaft - Transparenz
- FGSZ / Elternbegleitung ist regelmäßig an schulinternen Austauschstrukturen beteiligt
 - Verantwortungsgemeinschaft - Transparenz - Beziehungsarbeit innerhalb des multiprofessionellen Teams
- FGSZ / Elternbegleitung nimmt regelmäßig an relevanten Austauschformaten im Sozialraum der Schule teil
 - Aktuelle Sozialraum-Expertise
- Gute-Praxis-Beispiele folgen über Claudia Kirsch

Erfolgreich Eltern erreichen

- Gesicht der Elternbegleitung ist regelmäßig über Elterncafé für Eltern sichtbar → **Beziehungsarbeit mit Eltern**
- Gesicht der Elternbegleitung ist regelmäßig für Lehrkräfte über Lehrerzimmer sichtbar → **Beziehungsarbeit mit Lehrkräften**
- Elternbegleitung beteiligt Eltern regelmäßig an der FGSZ-Angebotsplanung → **Partizipation**
- Elternbegleitung schafft für konkrete Elterngruppen Zugänge in schulische Angebote im Übergang aus der Kita / in die SEK I → **Brückenfunktion**
- Elternbegleitung vermittelt Eltern individuell in Angebote des Sozialraums / des Stadtteils → **Lotsenfunktion**
- Gute-Praxis-Beispiele folgen über Claudia Kirsch

Familiengrundschulzentren in Mönchengladbach

Bonnenbroich-Geneicken:
Gemeinschaftsschule Erich Kästner

Gladbach:
Gemeinschaftsschule Eicken

Hardtbroich-Pesch:
Gemeinschaftsschule Pesch

Odenkirchen:
Gemeinschaftsschule Astrid Lindgren

Rheydt:
Evangelische Grundschule Pahlkestraße
Gemeinschaftsschule Waisenhausstraße
Katholische Grundschule Nordstraße

Westend:
Gemeinschaftsschule Carl Sonnenschein

Hier kommen Sie zu
unseren Kontaktdaten:
www.stadtmg/fgzsz



Kommunale Koordination Familiengrundschulzentren

Bei Fragen zu Familiengrundschulzentren in Mönchengladbach kontaktieren Sie gerne **Annika Ahrens** - 02161 25-3032 annika.ahrens@moenchengladbach.de

Die Stadt Mönchengladbach ist 2019 der Initiative **FAMILIEN GRUND SCHUL ZENTREN** beigetreten, welche seitens der Mitgliederversammlung und seitens der Kuratilsitzung unterstützt wird.

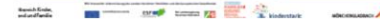
www.familiengrundschulzentren-nrw.de

Stadt Mönchengladbach
Initiative FAMILIEN GRUND SCHUL ZENTREN
Annika Ahrens - Kommunale Koordination FGZ
02161 25 3032 - annika.ahrens@moenchengladbach.de
Gestaltung und Realisation:
Doris H. - Stadtschule Presse und Kommunikation
Wendee Koosmann-König
Doris H. - Fachbereich Organisation und IT
Heinrich Böttner
© Stadt Mönchengladbach
September 2023

Familien Grundschul Zentren



Der Weg hin zu einem Familiengrundschulzentrum in Mönchengladbach



Der bacher Weg hin zu einem Familiengrundschulzentrum

2018
Überlänge
über sozialraumorientierte Maßnahmen
FGZ im Stadtgarten in 2021

Das Familiengrundschulzentrum

Das Familiengrundschulzentrum ist eine Schule, an der Sie verschiedene kostenlose Angebote, Kurse und Veranstaltungen besuchen können. Die Angebote sind für die Familien der Schule, aber auch für alle anderen Menschen aus dem Stadtteil. Sie können in diesen Bereichen liegen:

- Sport
- Freizeit
- Musik
- Kultur
- Sprache
- Gesundheit
- Bildung
- Soziales Lernen
- Erziehung
- Offene Kinder- und Jugendarbeit

Hier erfahren Sie, welche Angebote es gibt:

- Koordination Familiengrundschulzentrum
- Homepage der Grundschule
- das Programmheft der Familiengrundschulzentren
- www.stadtmg/fgzsz

Das Schulteam

Ihre Kontaktperson im Familiengrundschulzentrum ist die Koordination. Sie arbeitet eng zusammen mit:

- Schulleitung
- Lehrkräften
- Fachkräften des offenen Ganztags (OGS)
- Kommunaler Schulaufsicht
- Kooperationspartner*innen aus dem Stadtteil

Die Koordination des Familiengrundschulzentrums unterstützt Sie bei allgemeinen Fragen oder Wünschen zu Angeboten.

Sie begleitet und bewirbt neue und laufende Angebote. Sie nimmt Ideen, Wünsche und Bedarfe auf und ist für Sie und Ihr Kind Ansprechpartner*in.

Gestalten Sie Ihr Familienzentrum mit

Sie können Ihr Familiengrundschulzentrum aktiv mitgestalten. Sie kennen die Wünsche und Bedarfe Ihres Stadtteils am Besten.

Werden Sie aktiv!

Besuchen Sie die Elterncafés der Grundschule und erzählen Sie gerne auch anderen Eltern im Stadtteil von dieser Möglichkeit. Ihr Kind muss nicht Schulkind an der Schule sein.

Unterstützen Sie das Familiengrundschulzentrum durch freiwillige Mitarbeit, z. B. mit einem gesunden Frühstück für Schüler*innen.

Nutzen Sie das Angebot, indem Sie Kontakte knüpfen und sich austauschen. So bekommen Sie viele Informationen aus den Bereichen Schule, Sport, Gesundheit, Kultur und viel mehr.

Bringen Sie Ihre Ideen, Wünsche und Bedarfe ein und gestalten aktiv Ihr Familiengrundschulzentrum mit.



Die Stadt Mönchengladbach ist 2019 der Initiative „Familiengrundschulzentren NRW“ beigetreten, welche seitens der Wübben Stiftung und seitens der Auridis Stiftung unterstützt wird.

www.familiengrundschulzentren-nrw.de

Familiengrundschulzentren
Mönchengladbach



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds

Quellen

- Berlin: BMFSFJ. Online verfügbar:Kompetenzteam „Frühe Bildung in der Familie“ an der Evangelischen Hochschule Berlin (2022): Begleitung von Eltern mit Grundschulkindern. Wie die Zusammenarbeit mit Familien gelingt. Berlin: BMFSFJ. Online verfügbar:
https://elternchancen.de/fileadmin/user_upload/Aktuellmeldungen/aktive_PDF_f%C3%BCrs_Netz_Grundschule.pdf (10.11.2023).
- Sacher, Werner (2022): Kooperation zwischen Schule und Eltern – nötig, machbar, erfolgreich! Grundlagen, Forschungsstand und praktische Gestaltung. 3., vollständig überarbeitete Auflage. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.